



Le stagiaire est évalué au cours de deux épreuves :

1. Préparation et conduite d'une randonnée
2. Restitution du compte-rendu de stage pratique (individuelle ou en groupe, au choix de la CRF)

Ces séquences permettent d'évaluer la capacité du stagiaire :

- Compétence 1 : Participer au fonctionnement de la structure (l'association, le comité, la fédération, ...) et promouvoir son existence, ses valeurs.
- Compétence 2 : Maîtriser les techniques de la randonnée pédestre pour conseiller et transmettre.
- Compétence 3 : Préparer et organiser une randonnée pédestre.
- Compétence 4 : Encadrer et animer une randonnée pédestre.
- Compétence 5 : Connaître et communiquer sur le milieu d'évolution et de pratique.
- Compétence 6 : Assurer la sécurité du public et des tiers.

Le stagiaire est évalué sur chaque compétence générale et non sur chacun des items. Ceux-ci sont une aide à la décision pour apprécier la compétence générale. Pour chaque épreuve, les 5 blocs de compétence doivent être acquis pour valider l'épreuve.

### **Epreuve 1 :**

Le stagiaire est évalué au cours d'une préparation et la conduite d'une randonnée. Cette épreuve se déroule en centre de formation lors du stage final.

L'évaluation se fait en 2 temps :

**Temps 1 : Préparation** d'un itinéraire à partir de consignes (départ/arrivée, distance, ...)

Chaque candidat dispose de 2 heures de préparation et a à disposition un ordinateur connecté à Internet.

Résultats attendus :

- L'itinéraire sur une carte papier
- Le tableau de marche
- Le report de la trace sur un GPS ou un smartphone
- Le profil de la randonnée

**Temps 2- Conduite de la randonnée** : chaque stagiaire anime 30 à 45 minutes de la randonnée qu'il a préparée en intégralité. Les tronçons sont soit tirés au sort, soit choisis par les formateurs (au choix de l'équipe pédagogique).

Ces séquences sont évaluées par les formateurs au travers d'une **grille d'évaluation commune** à la préparation et à la conduite de la randonnée évaluative.

Le stagiaire est évalué sur chaque compétence générale et non sur chacun des items. Ceux-ci sont une aide à la décision pour apprécier la compétence générale.

Pour chaque épreuve, les 5 blocs de compétence doivent être acquis pour valider l'épreuve.





### **Epreuve 2 :**

Restitution du compte-rendu de stage pratique (*individuelle* ou en *groupe*, au choix de la CRF). Cette épreuve se déroule en centre de formation lors du stage final.

Le compte-rendu du stage pratique est rédigé à partir de la trame fournie dans le carnet du stagiaire. Il doit être déposé sur la plateforme de formation à distance **10 jours avant le début du stage final**. Le rapport de stage présente la description et l'analyse de **3 randonnées menées** lors du stage pratique. Le compte-rendu, à partir du rapport de stage, se fait au cours d'un entretien individuel ou d'une restitution collective.

Dans tous les cas, le stagiaire dispose **d'une durée de 10 à 15 minutes maximum pour sa présentation**.

- Dans le cas de **l'entretien individuel**, le stagiaire présente ses randonnées menées pendant le stage pratique à partir de son compte-rendu de stage puis échange avec le jury et répond aux questions qui lui sont posées.
- Dans le cas de **la restitution collective**, le stagiaire présente sa randonnée à partir de son compte-rendu de stage aux autres stagiaires de son groupe et aux formateurs. Les autres stagiaires posent des questions et interagissent avec le stagiaire. Le formateur évalue la présentation de ce dernier.

Cette séquence est évaluée par les formateurs au travers **d'une grille d'évaluation**. Le stagiaire est évalué sur chaque compétence générale et non sur chacun des items. Ceux-ci sont une aide à la décision pour apprécier la compétence générale. Pour chaque épreuve, les 5 blocs de compétences doivent être acquis pour valider l'épreuve.

**Le stagiaire doit obtenir un avis favorable aux deux épreuves pour obtenir le brevet fédéral d'animateur de randonnée.**

### **Epreuve de rattrapage**

En cas d'échec, le candidat devra, à nouveau, se présenter dans un autre « stage final » et passer les 2 épreuves dans les mêmes conditions.

Au préalable, l'équipe de formation doit proposer un temps d'accompagnement auprès de chaque candidat en précisant les raisons de son échec et en lui proposant une nouvelle démarche pour se présenter à l'épreuve de rattrapage dans les meilleures conditions. Le candidat pourra suivre à nouveau des modules de formation qui lui seront précisés par les formateurs.



### BREVET FEDERAL D'ANIMATEUR DE RANDONNEE PEDESTRE

#### Grille d'évaluation - Préparation et conduite d'une randonnée

Identité du stagiaire :  M.  Mme      NOM et Prénom :

Date : .....A pris connaissance des critères de la grille : signature du stagiaire :

Compétences et critères d'évaluation	Acquis	Non acquis	Commentaires
<b>Maîtriser pour conseiller et transmettre les techniques de l'activité</b> - Il démontre et fait comprendre au groupe de pratiquants les techniques de l'activité (réglementation, matériel, gestes) - Il explique et justifie les techniques de l'activité (sac, bâtons, boussole, carte ...)			
<b>Préparer et organiser une activité</b> - Il prend en compte tous les critères : caractéristiques des publics, terrain, météo, lieux ... - Il identifie les moyens et les ressources disponibles pour mettre en œuvre l'activité (réglementation, documentation, équipements de sécurité...) - Il produit des documents synthétiques d'aide à la conduite de l'activité (tableau de marche, fiche de séance, conducteur ...)			
<b>Encadrer et animer une activité</b> - Il prend en charge le public : il se présente, capte l'attention du groupe, s'exprime clairement... - Il présente la randonnée et ses caractéristiques, il donne les consignes techniques et de sécurité (équipement, hydratation, nomme le serre-file ou l'assistant ...) - Il fait respecter la réglementation et les usages - Il gère le groupe (cohésion, gestion de l'effort, déplacement...) - Il respecte le plan de marche (temps, parcours, séquençage ...) - Il s'adapte aux situations imprévues (météo, gestion de l'effort, terrain, participants ...) - Il conclut la randonnée devant le groupe rassemblé et évalue la satisfaction des pratiquants			
<b>Connaitre et communiquer sur le milieu d'évolution ou de pratique</b> - Il parle de l'activité (histoire, évolution, réglementation, bienfaits, matériel...) - Il suscite l'intérêt des publics (points d'intérêt, paysage, activité...)			
<b>Assurer la sécurité du public et des tiers</b> - Il fait appliquer les réglementations liées au milieu de pratique (code de la route, littoral ...) - Il sait gérer une situation d'urgence (groupe, victime, message d'alerte) - Il fait respecter les consignes de sécurité liées à la pratique			

Proposition des évaluateurs :       AVIS FAVORABLE       AVIS DÉFAVORABLE

Nom-Prénom de l'évaluateur 1 :	Signature :
Nom-Prénom de l'évaluateur 2 :	Signature :

**Les 5 blocs de compétence doivent être acquis pour valider l'épreuve.**





### BREVET FEDERAL D'ANIMATEUR DE RANDONNEE PEDESTRE

**Grille d'évaluation**  
**Restitution du compte-rendu de stage (individuelle ou en groupe)**

Identité du stagiaire :  M.  Mme      NOM et Prénom :

Date : ..... A pris connaissance des critères de la grille : signature du stagiaire :

Compétences et critères d'évaluation	Acquis	Non acquis	Commentaires
<b>Participer au fonctionnement de la structure (l'association, le comité, la fédération, ...) et promouvoir son existence, ses valeurs...</b> - Il peut donner des informations simples sur ces structures - Il explique la responsabilité de l'animateur			
<b>Préparer et organiser une activité</b> - Il décrit les caractéristiques de son public : nb de pratiquants, répartitions H/F, âge, niveau physique. - Il explicite les choix (terrain, parcours, temps) - Il explicite sa préparation de randonnée - Il mentionne des parcours alternatifs			
<b>Encadrer et animer une activité</b> - Il adapte l'activité en fonction du terrain, des conditions météorologiques et des personnes : durée, parcours, rythme... - Il fait un retour sur les évaluations de fin de randonnée - Il évoque les problèmes rencontrés et les solutions trouvées			
<b>Connaitre et communiquer sur le milieu d'évolution ou de pratique</b> - Il évoque les points d'intérêt et le milieu présentés au cours de la randonnée - Il explique les bienfaits de la discipline et comment il les a présentés à son public			
<b>Assurer la sécurité du public et des tiers</b> - Il décrit les dispositions mises en œuvre pour assurer la sécurité du public			

Proposition des évaluateurs :       AVIS FAVORABLE       AVIS DÉFAVORABLE

Nom-Prénom de l'évaluateur 1 :	Signature :
Nom-Prénom de l'évaluateur 2 :	Signature :

**Les 5 blocs de compétence doivent être acquis pour valider l'épreuve.**

